

PAPER-II PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

S 0 4 1 3

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Time : 1 ¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 20

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपकी अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
 - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

PSYCHOLOGY

Paper - II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Abstract, idealized representation that captures an average or typical member of a category of things is referred to as
(A) Exemplar (B) Prototype
(C) Concept (D) Schemas
2. Working memory involves which of the following ?
(A) Storage capacity and Biographical information
(B) Semantic information and Processing capacity
(C) Storage capacity and Processing capacity
(D) Biographical information and Semantic information
3. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of codes given below :

List – I
(Description)

List – II
(Phenomena)

- | | |
|--|-----------------------------------|
| p. Stimuli associated with information stored in memory that can aid in its recall. | 1. State dependent retrieval. |
| q. Information entered into memory in one setting is easier to recall in that setting than in others. | 2. Encoding specificity principle |
| r. Our physical states serve as retrieval cues for information stored in long term memory. | 3. Retrieval cues |
| s. Retrieval of information is successful to the extent that the retrieval cues match the cues the learner used during learning phase. | 4. Context dependent memory |

Codes :

	p	q	r	s
(A)	3	4	1	2
(B)	4	2	3	1
(C)	1	3	4	2

4. Given below are two statements, the first labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Resolution of Oedipus Complex is the main reason for the development of Super Ego.

Reason (R) : Resolution of Oedipus Complex involves a child's identification with the same gender parent.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (C) (A) is true, but (R) is false.
 - (D) (A) is false, but (R) is true.
5. What are the variables affecting the stroboscopic movement perception ?
(A) Intensity of light flashes only.
(B) The physical distance separating light flashes and time interval between the flashes only.
(C) Both (A) and (B).
(D) Neither (A) nor (B).
 6. The relative apparent motion of objects in the visual field as the viewer moves the head is called ____
(A) Image retina system
(B) Accommodation

- (C) Motion parallax
(D) The eye-hand system

- (B) 4 2 3 1
(C) 1 3 4 2

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

- अमूर्त, आदर्श प्रस्तुतिकरण जो वस्तुओं की श्रेणी के औसत या प्रारूपिक मद को ग्रहण करता है, क्या कहलाता है ?
(A) प्रतिमान (B) आदि प्ररूप
(C) अवधारणा (D) योजन
- कार्यकारी स्मृति निम्नलिखत में से किसे अंतर्ग्रस्त करती है ?
(A) संग्रह क्षमता और जीवन सम्बन्धी सूचना
(B) अर्थगत सूचना और प्रक्रमण क्षमता
(C) संग्रह क्षमता और प्रक्रमण क्षमता
(D) जीवन सम्बन्धी सूचना और अर्थगत सूचना
- सूची – I को सूची – II के साथ सूमेलित कीजिये और नीचे दिये कोडों से सही उत्तर बताइए :

सूची – I (व्याख्या)

- p. स्मृति में संचित सूचना के साथ जुड़े उद्दीपन जो उसे पुनः स्मरण करने में सहायता कर सकता है ।
- q. एक संदर्भ में स्मृति में आई सूचना को उसी संदर्भ में पुनःस्मरण करना ज्यादा आसान होता है बजाय दूसरे संदर्भ में ।
- r. दीर्घकालिक स्मृति में संचित सूचना के लिये हमारी भौतिक स्थिति पुनर्प्राप्ति संकेत का कार्य करती है ।
- s. सूचना का पुनःप्रापण उसी सीमा तक सफल होता है जहाँ तक पुनःप्रापण संकेत सिखुए द्वारा अधिगम चरण के दौरान उपयोग किये गये संकेतों के साथ मेल खाते हैं ।

सूची – II (परिघटना)

1. स्थिति आधारित पुनः प्राप्ति
2. इनकोडिंग स्पेसिफिसिटी प्रिंसीपल
3. पुनःप्राप्ति संकेत
4. संन्दर्भ आश्रित स्मृति

- नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से सही उत्तर बताइए :

अभिकथन (A) : इडिपस मनोग्रंथि का समाधान पराअहम् के विकसित होने का मुख्य कारण है ।

तर्क (R) : इडिपस मनोग्रंथि का समाधान बच्चे के अपने समान जेंडर के अभिभावक के साथ तादात्म्य से सम्बन्धित है ।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य है परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

- घूर्णनदर्शी गति प्रत्यक्षण (अनुभूति) को प्रभावित करने वाले चर कौन से हैं ?

- (A) सिर्फ प्रकाश दीप्ति (या चमक) की तीव्रता
- (B) प्रकाश दीप्ति और चमकने के बीच समय अंतराल को पृथक करने वाली भौतिक दूरी ।

- (C) (A) और (B) दोनों
- (D) (A) और (B) दोनों नहीं

- दृष्टा द्वारा सिर को हिलाने पर दृष्टि गोचर क्षेत्र में वस्तुओं की तुलनात्मक सुव्यक्त गति क्या कहलाती है ?

- (A) बिंब चक्षुपटल तंत्र

कोड:

- | | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |

- (B) समंजन
 (C) गति दिगंतराभास
 (D) नेत्र-सिर तंत्र

7. Match List – I with List – II and indicate your answer by using the codes given below :

	List – I (Illusions)	List – II (Explanations)
p.	Ames Illusion	1. Angle of regard hypothesis.
q.	Muller-Layer Illusion	2. Framing effects
r.	Ponzo Illusion	3. Perspective Constancy Theory
s.	Moon Illusion	4. Transactionalism

Codes :

	p	q	r	s
(A)	3	1	4	2
(B)	2	1	4	3
(C)	4	3	2	1
(D)	1	2	3	4

8. Out of the following, who has not explained intelligence as having more than one component at higher order level ?
 (A) Cattell
 (B) Guilford
 (C) Jensen
 (D) Thurston

9. Match the following items of List – I with List – II and indicate your answer with the help of given codes given below :

	List – I (Neurotransmitter)	List – II (Location)
p.	Acetylcholine	1. Mid brain
q.	Serotonin	2. Autonomic nervous system
r.	Adrenalin	3. Brain Stem
s.	Dopamine	4. Neuromuscular junction

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	4	3	2	1
(C)	3	2	1	4
(D)	2	4	1	3

10. Which part of the brain is responsible for skilled movements ?

- (A) Thalamus
 (B) Prefrontal cortex
 (C) Pons
 (D) Cerebellum

11. Match the List – I with List – II and indicate your answer with the help of codes given below :

	List – I (Phenomena)	List – II (Type of Reinforcements and Punishment)
--	---------------------------------	--

- | | | |
|----|--|---------------------------|
| p. | If studying is followed by a high grade on exam, then the incidence of studying before exams will increase. | 1. Punishment |
| q. | If leaving from a noisy roommate, then the time you spend away from your room will increase. | 2. Positive Reinforcement |
| r. | If your teacher embarasses you for asking question in the class, then the likelihood of asking the questions in the class will decrease. | 3. Omission Training |
| s. | If your parent withholds affection whenever you watch TV, the time you spend in front of TV will decrease. | 4. Negative Reinforcement |

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	4	3	1
(B)	2	3	1	4
(C)	2	4	1	3
(D)	2	1	3	4

7. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कोडों से अपने सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची – I
(भ्रान्ति)****सूची – II
(व्याख्या)**

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| p. एम्स भ्रान्ति | 1. एंगल ऑफ रिगार्ड हाइपोथीसिस |
| q. म्यूलर-लायर भ्रान्ति | 2. फ्रेमिंग प्रभाव |
| r. पोंज़ो भ्रान्ति | 3. परिप्रेक्ष्य स्थैर्य सिद्धान्त |
| s. मून भ्रान्ति | 4. संव्यवहारवाद (ट्रांसेक्शनलिज़्म) |

कोड :

	p	q	r	s
(A)	3	1	4	2
(B)	2	1	4	3
(C)	4	3	2	1
(D)	1	2	3	4

8. निम्नलिखित में से किसने यह स्पष्ट नहीं किया है कि बुद्धि में हायर ऑर्डर लेवल पर एक से अधिक भाग होते हैं ?

- (A) कैटेल
(B) गिलफोर्ड
(C) जेन्सन
(D) थर्स्टोन

9. सूची – I की मदों के सूची – II की मदों के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कोडों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

**सूची – I
(तंत्रिकासंचाली)****सूची – II
(स्थान)**

- | | |
|----------------|----------------------------|
| p. ऐसिटिलकोलीन | 1. मध्य मस्तिष्क |
| q. सिरोटोनिन | 2. स्वचालित तंत्रिका तंत्र |
| r. एड्रीनेलीन | 3. मस्तिष्क स्तम्भ |
| s. डोपामाइन | 4. तंत्रिका-पेशी संधि |

कोड :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	4	3	2	1
(C)	3	2	1	4
(D)	2	4	1	3

10. मस्तिष्क का कौन सा भाग कुशलता सम्बन्धी गतियों / हरकतों के लिये जिम्मेदार होता है ?

- (A) थैलेमस (चेतक)
(B) ललाटिका पूर्व कोर्टेक्स
(C) पौन्स
(D) लघुमस्तिष्क (सैरीबैलम)

11. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कोडों से अपने उत्तर का चयन करें :

**सूची – I
(परिघटना)****सूची – II (प्रबलन एवं दण्ड का प्रकार)**

- | | |
|--|-----------------------|
| p. यदि पढ़ने के बाद परीक्षा में अधिक ग्रेड प्राप्त होता है, तो फिर परीक्षा से पूर्व पढ़ने की आवृत्ति बढ़ जाएगी । | 1. दण्ड |
| q. यदि कमरे से बाहर आना आप को शोर करने वाले सहपाठी से दूर करता है तो फिर अपने कमरे से बाहर व्यतीत होने वाला आपका समय बढ़ जाएगा । | 2. सकारात्मक पुनर्बलन |
| r. यदि आपका अध्यापक कक्षा में आपसे प्रश्न पूछ कर आपको शर्मसार करता है तो फिर कक्षा में प्रश्न पूछने की संभाविता कम हो जायेगी । | 3. चूक/छूट प्रशिक्षण |
| s. जब कभी आप टी वी देखते हैं और आपके माता-पिता आपसे स्नेह करना बंद कर देते हैं, तो टी वी के सामने समय व्यतीत करना कम हो | 4. नकारात्मक प्रबलन |

जायेगा ।

कोड :

	p	q	r	s
(A)	2	4	3	1
(B)	2	3	1	4
(C)	2	4	1	3
(D)	2	1	3	4

12. In the present era of competitive marketing some of the companies are offering door-to-door sales services. In such case which kind of reinforcement schedule is practised by the company for their sales executives ?

- (A) Fixed-ratio schedule
- (B) Fixed-interval schedule
- (C) Variable-ratio schedule
- (D) Variable-interval schedule

13. Which of the following is most effective in conditioning ?

- (A) Backward Conditioning
- (B) Delayed Conditioning
- (C) Simultaneous Conditioning
- (D) Trace Conditioning

14. Which one of the following explanation may be considered as relatively appropriate for determining intelligence ?

- (A) Main contribution of genetic factors and only negligible contribution of environmental factors.
- (B) Considerable contribution of genetic factors and some

contribution of economic factors.

- (C) Some contribution of genetic factors and main contribution of social and other factors.
- (D) Major contribution of genetic factors and some contribution of environmental factors.

15. Match the motivational constructs/concepts with their description and select the correct answer using the codes given below :

List – I (Concepts)	List – II (Description)
--------------------------------	------------------------------------

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| p. Instincts | 1. Expectations of desired outcome. |
| q. Needs | 2. Push us to action. |
| r. Drives | 3. Are innate. |
| s. Incentives | 4. Create tension. |

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	1	2
(C)	3	4	2	1
(D)	3	2	1	4

16. Who among the following presented decisive experimental evidence for exploration and curiosity to be motivational concepts ?

- (A) Fantz
- (B) Lorenz
- (C) Gibson
- (D) Harlow

17. Out of the following, which approach used in assessment of intelligence is oldest one ?

- (A) Psychometric Approach
- (B) Biological Approach
- (C) Culture Fair
- (D) Chronometric Analysis

12. प्रतिस्पर्धात्मक विपणन के वर्तमान युग में कुछ कम्पनियाँ घर-घर बिक्री की सेवाएँ प्रदान कर रही हैं। ऐसी स्थिति में कम्पनी द्वारा अपने विक्रय कार्यपालकों के लिये कौन से प्रकार की प्रबलन अनुसूची का प्रयोग किया जाता है ?

- (A) स्थिर-अनुपात अनुसूची
- (B) स्थिर-अन्तराल अनुसूची
- (C) परिवर्ती-अनुसूची अनुसूची
- (D) परिवर्ती-अन्तराल अनुसूची

13. अनुबंधन में निम्नलिखित में से क्या सर्वाधिक प्रभावपूर्ण है ?

- (A) पश्चवर्ती अनुबंधन
- (B) विलम्बित अनुबंधन
- (C) समकालिक अनुबंधन
- (D) अनुशेषानुबंधन

14. बुद्धि का निर्धारण करने के लिये निम्नलिखित में से किस व्याख्या को तुलनात्मक रूप से उपयुक्त समझा जा सकता है ?

(A) जैविक कारकों का मुख्य योगदान और वातावरणीय कारकों का सिर्फ नगण्य योगदान।

(B) जैविक कारकों का काफी योगदान और आर्थिक कारकों का कुछ योगदान।

(C) जैविक कारकों का कुछ योगदान और सामाजिक एवं अन्य कारकों का मुख्य योगदान।

(D) जैविक कारकों का बड़ा योगदान और वातावरण सम्बन्धी कारकों का कुछ योगदान।

15. सूची-I में दी अभिप्रेरणात्मक अवधारणाओं को सूची-II में दिये उनके विवरण के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिये कोडों से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I
(अवधारणाएँ)

सूची – II
(विवरण)

- | | |
|-----------------|---------------------------------|
| p. मूलप्रवृत्ति | 1. वांछित परिणाम की अपेक्षा। |
| q. आवश्यकता | 2. क्रिया के लिये प्रेरित करना। |
| r. अन्तर्नोद | 3. अन्तर्जात होती है। |
| s. प्रोत्साहन | 4. तनाव उत्पन्न करती है। |

कोड :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	1	2
(C)	3	4	2	1
(D)	3	2	1	4

16. अन्वेषण तथा जिज्ञासा के अभिप्रेरणात्मक अवधारणाएँ होने के लिये निर्णायक प्रयोगात्मक साक्ष्य किसने प्रस्तुत किया है ?

- (A) फ्रैंटज़

- (B) लॉरेंज
- (C) गिबसन
- (D) हाल्लो

17. बुद्धि के आकलन में उपयोग किये जाने वाले उपागमों में से कौन सा सबसे पुराना है ?

- (A) मनोमितिक उपागम
- (B) जैविक उपागम
- (C) कल्चर फेयर
- (D) कालमितिक विश्लेषण

18. What are the immediate causes of the experience (feeling) of emotion as per James-Lange theory ?

1. Reception of sensory stimuli by the cortex
2. Interpretation of sensory stimuli by the cortex
3. Changes in the visceral organs via the Autonomic Nervous System
4. Changes in the skeletal muscles via the Somatic Nervous System

Codes :

- (A) 1 and 2
- (B) 1 and 3
- (C) 2 and 3
- (D) 3 and 4

19. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : The colours depend on the way the visual system

interprets the different wave lengths of light.

Reason (R) : Colour is the product of the visual system and not an inherent property of the visible spectrum.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

20. Match List-I with List-II and indicate your answer by using the codes given below :

**List – I
(Perceptual
Theory)**

**List – II
(Explanation)**

- | | |
|------------------------------------|--|
| p. Spinal Gate Control Theory | 1. A theory proposed to explain motion sickness. |
| q. Sensory Conflict Theory | 2. There are three sets of receptors that respond differently to different wavelengths. |
| r. Information Storage size Theory | 3. Theory of pain that focuses on afferent nerve impulses transmission from the skin to the spinal cord. |
| s. Young-Helmholtz Theory | 4. Perception of time is constructed from the amount of memory storage. |

Codes :

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | p | q | r | s |
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 4 | 1 | 2 | 3 |

21. Given below are two statements, the first labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : It is believed that function of damaged brain cells is irrecoverable.

Reason (R) : Brain cells do not have Neurilemma.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.

18. जेम्स-लॉगे सिद्धान्त के अनुसार संवेग के अनुभव (भावना) के तत्कालिक कारण क्या होते हैं ?

1. कोर्टेक्स द्वारा संवेदी उद्दीपन का अधिग्रहण ।
2. कोर्टेक्स द्वारा संवेदी उद्दीपन का निर्वचन ।
3. आन्त्रिक अंगों में स्वचालित स्नायुविक तंत्र के द्वारा परिवर्तन ।
4. कायिक स्नायुविक तंत्र के मार्ग से कंकाली मांसपेशियों में परिवर्तन

कोड :

- (A) 1 और 2
 (B) 1 और 3
 (C) 2 और 3
 (D) 3 और 4

19. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइए :

अभिकथन (A) : वर्ण इस पर निर्भर करता है कि दृष्टि तन्त्र प्रकाश तरंगों की भिन्न दीर्घताओं का निर्वचन कैसे करता है ।

तर्क (R) : वर्ण, दृष्टिगत तंत्र का उत्पाद है, दृष्टिगोचर स्पेक्ट्रम का अंतर्जात गुणधर्म नहीं है ।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सत्य है परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
 (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
 (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

20. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर दीजिए :

सूची - I (बोधात्मक सिद्धान्त)		सूची - II (व्याख्या)	
p. स्पाइनल गेट कंट्रोल थ्योरी	1. गतिजनित रूग्णता को स्पष्ट करने के लिए प्रस्तावित सिद्धान्त		
q. संवेदिक सिद्धान्त	2. ग्राहियों के तीन समुच्चय हैं जो भिन्न तरंगदीर्घताओं के प्रति भिन्न रूप से प्रतिक्रिया करते हैं ।		
r. सूचना भंडारण आकार सिद्धान्त	3. पीड़ा (दर्द) का सिद्धान्त जो त्वचा से मेरुदंड तक अभिवाही स्नायु आवेगों के प्रेषण पर फोकस करता है ।		
s. यांग-हेल्महोल्टज़ थ्योरी	4. समय का अवबोध स्मृति भंडारण की मात्रा से निर्मित होता है ।		

कोड :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	1	4	2
(C)	4	3	2	1
(D)	4	1	2	3

21. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइए :

अभिकथन (A) : यह माना जाता है कि क्षतिग्रस्त मस्तिष्क कोशिकाएँ अचिकित्स्य होती हैं।

तर्क (R) : मस्तिष्क कोशिकाओं का तंत्रिकाच्छद (न्यूरिलेमा) नहीं होता है।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

22. Which of the following concepts are related with Cattell's theory of Personality ?

1. Dynamic Lattice
2. Specification Equation
3. Orthogonal Rotation
4. Ergs

- (A) 2 and 4
(B) 2, 3 and 4
(C) 1, 2 and 4
(D) 1, 2, 3 and 4

23. Given below are two statements, the first labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : The usual educational evaluation is aimed at maximizing examiner variance.

Reason (R) : Examiner variance is reduced with higher inter-scorer reliability.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

24. Which of the following can be employed to assess the vocational interests of the subjects in guidance and counselling set up ?

1. EPPS
2. SVIB
3. DAT
4. GATB

- (A) 2 only
(B) 1 and 2 only
(C) 3 and 4 only
(D) 2, 3 and 4 only

25. In a multiple choice achievement test, item-remainder correlation can be best obtained through

- (A) Point-bi-serial correlation
(B) phi coefficient
(C) Contingency coefficient
(D) Rank difference correlation

26. Read each of the following two statements, Assertion (A) and Reason (R). And indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Though not infallible, polygraph tests are administered to infer the truthfulness of the subject's responses.

Reason (R) : The assumption is that lying will be associated with lesser sympathetic activation.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

27. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of codes given below :

	List – I	List – II
	(Phenomenon)	(Psychologist)
p.	Two factor theory	1. Thurston
q.	Multifactor Theory of Intelligence	2. Jensen
r.	Structure of Intellect Model	3. Spearman
s.	Level Theory of Intelligence	4. Guilford

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	3	1	4
(B)	1	2	4	3
(C)	4	3	2	1
(D)	3	1	4	2

22. निम्नलिखित में से कौन सी अवधारणाएँ केटेल के व्यक्तित्व के सिद्धान्त के साथ सम्बन्धित हैं ?

1. गत्यात्मक जाली
2. विशिष्ट समीकरण
3. लंबकोणीय घूर्णन
4. अर्ग्स

- (A) 2 और 4
(B) 2, 3 और 4
(C) 1, 2 और 4
(D) 1, 2, 3 और 4

23. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये कोडों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : प्रायः शैक्षिक मूल्यांकन का लक्ष्य परीक्षक प्रसारण अधिकतम करने का होता है।

तर्क (R) : परीक्षक प्रसारण अंतःगणक विश्वसनीयता के साथ कम होता है।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य है परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।

(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

24. मार्गदर्शन तथा परामर्श की परिस्थिति में प्रयोज्यों की व्यावसायिक रुचियों का आकलन करने के लिये निम्नलिखित में से किसे नियोजित किया जा सकता है ?

1. इ.पी.पी.एस.
2. एस.वी.आई.बी.
3. डी.ए.टी.
4. जी.ए.टी.बी.

- (A) केवल 2
(B) केवल 1 और 2
(C) केवल 3 और 4
(D) केवल 2, 3 और 4

25. बहु विकल्प उपलब्धि परीक्षण में, मद-अधिशेष सहसम्बन्ध निम्नलिखित के जरिये सर्वश्रेष्ठ पाया जा सकता है :

- (A) बिन्दु-द्विक्रमिक सहसम्बन्ध
(B) फाइ गुणांक
(C) कॉटिंजन्सी गुणांक
(D) श्रेणी अन्तर सहसम्बन्ध

26. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये गये कोडों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

अभिकथन (A) : बहुआरेखीय परीक्षण, यद्यपि अचूक नहीं, प्रयोज्यों की प्रतिक्रियाओं की सच्चाई का अनुमान लगाने के लिये उनका उपयोग किया जाता है।

तर्क (R) : मान्यता यह है कि झूठ कम अनुकम्पी सक्रियण के साथ सम्बन्धित होगा।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य है परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
 (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

27. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइए :

	सूची – I (परिघटना)	सूची – II (मनोवैज्ञानिक)
p.	द्विकारक सिद्धान्त	1. थस्टॉन
q.	बुद्धि का बहुकारक सिद्धान्त	2. जेन्सन
r.	बुद्धि प्रतिमान की संरचना	3. स्पियरमैन
s.	बुद्धि का स्तर	4. गिलफोर्ड सिद्धान्त

कोड :

	p	q	r	s
(A)	2	3	1	4
(B)	1	2	4	3
(C)	4	3	2	1
(D)	3	1	4	2

28. Where is the borderline between deficiency and growth needs among Maslow's fives ?

- (A) Safety needs and needs to belong
 (B) Safety needs and physiological needs
 (C) Esteem needs and self actualization
 (D) Needs to belong and esteem needs

29. A verbal message passes through various parts of brain for final audibility.

- I. Inferior Colliculi
 II. Medial Geniculate Body
 III. Primary Auditory Cortex
 IV. Superior Olives

Codes :

- (A) I, II, III, IV
 (B) III, II, I, IV

- (C) II, III, I, IV
 (D) IV, I, II, III

30. Which part of the brain is responsible for transferring short term memory to long term memory ?

- (A) Amygdala
 (B) Hypothalamus
 (C) Hippocampus
 (D) Cerebellum

31. Which of the following approaches emphasize the role of unconscious in "feelings and thoughts" of an individual ?

- (A) Cognitive
 (B) Developmental
 (C) Humanistic
 (D) Psychoanalytic

32. Children first demonstrate a rudimentary understanding of syntax during the _____ stage.

- (A) Babbling
 (B) One-word
 (C) Two-word
 (D) Three-word

33. The Chess Master selects his next move by considering moves that would threaten his opponent's queen. His opponent, a chess-playing computer selects its next move by considering all possible moves. The chess master is using _____ and the computer is using _____.

- (A) Algorithm ; heuristic
 (B) Prototype ; mental set
 (C) Mental set ; prototype
 (D) Heuristic ; algorithm

34. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of codes given below :

List – I	List – II
(Process/Phenomenon)	(Psychological Name)

- | | |
|--|--------------|
| p. Grouping of similar objects, events | 1. Concept |
| q. Logical rule of solving problem | 2. Insight |
| r. Thumb-rule of solving problem | 3. Heuristic |
| s. Realization of solution to problem | 4. Algorithm |

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	1	3	4	2
(C)	1	4	2	3
(D)	1	4	3	2

28. मॉसलो के पाँचों आवश्यकताओं में न्यूनता तथा विकास आवश्यकताओं के बीच सीमा रेखा कहाँ है ?
- (A) सुरक्षा आवश्यकताएँ तथा सम्बन्धित होने की आवश्यकता (नीडस टू बिलॉन्ग)
- (B) सुरक्षा आवश्यकताएँ तथा शारीरिक आवश्यकताएँ ।
- (C) सम्मान की आवश्यकताएँ तथा स्ववास्तवीकरण ।
- (D) नीड्स टू बिलॉन्ग और सम्मान की आवश्यकताएँ
29. मौखिक संदेश अन्तिम श्रवणीयता के लिये मस्तिष्क के भिन्न भागों से गुजरता है
- I. इनफीरियर कोलिकुलर्ड
- II. मीडियल जेनिकुलेट बॉडी
- III. प्राइमरी ऑडिटरी कोर्टेक्स
- IV. सुपीरियर ओलाइव्स
- कोड :**

- (A) I, II, III, IV
- (B) III, II, I, IV
- (C) II, III, I, IV
- (D) IV, I, II, III

30. मस्तिष्क का कौन सा भाग अल्पकालिक स्मृति को दीर्घकालिक स्मृति में अंतरित करने के लिये जिम्मेदार है ?
- (A) गलतुंडिका (एमीगडाला)
- (B) हाइपोथैलमस
- (C) हिप्पोकैम्पस
- (D) लघुमस्तिष्क
31. व्यक्ति की “भावनाओं / संवेदनाओं” एवं विचारों में अचेतन की भूमिका पर किस उपागम ने जोर दिया है ?
- (A) संज्ञात्मक
- (B) विकासात्मक
- (C) मानवतावादी
- (D) मनोविश्लेषणात्मक
32. बच्चे किस अवस्था के दौरान वाक्य विन्यास की प्रारम्भिक समझ सर्वप्रथम प्रदर्शित करता है ?
- (A) तुतलाना
- (B) एक-शब्द
- (C) दो-शब्द
- (D) तीन-शब्द
33. शतरंज मास्टर यह सोच कर कि कौन सी चाल विरोधी की रानी को खतरे में डालेगी अपनी अगली चाल का निर्णय करता है । उसका विरोधी, शतरंज खेलने वाला कम्प्यूटर तमाम संभावित चालों पर विचार करके अपनी अगली चाल चलता है । शतरंज मास्टर किसका उपयोग कर रहा है और कम्प्यूटर किसका उपयोग कर रहा है ?
- (A) अलगोरिथम ; स्वतःशोध प्रणाली (ह्युरिस्टिक)
- (B) प्रोटोटाईप (आदिप्ररूप) ; मानसिक स्थिति
- (C) मानसिक स्थिति ; प्रोटोटाईप

(D) स्वतः शोध प्रणाली ; अलगोरिथम

34. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिये कोडों से अपने उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I (प्रक्रिया/घटना)	सूची – II (मनोवैज्ञानिक नाम)
-------------------------------------	--

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| p. समरूपी वस्तुओं और घटनाओं का समूहन | 1. अवधारणा |
| q. समस्या हल करने का तर्कपूर्ण नियम | 2. अंतदृष्टि |
| r. समस्या हल करने का थम्ब रूल | 3. स्वतः शोध |
| s. समस्या के समाधान की अनुभूति | 4. अलगोरिथम |

कोड :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	1	3	4	2
(C)	1	4	2	3
(D)	1	4	3	2

35. Read the following two statements, Assertion (A) and Reason (R). And indicate your answer by using the codes given below :

Assertion (A) : A child always carries umbrella with him while he goes to school.

Reason (R) : The child wants to protect himself from rain.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the true explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the true explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

36. Which of the following scale/s is/are found in Eysenck's EPQ but not in Costa and McCrae's NEO-PI-R ?

1. Agreeableness
2. Extraversion
3. Psychoticism
4. Lie

- (A) 3 only
(B) 1 and 2 only
(C) 2 and 3 only
(D) 3 and 4 only

37. Vijay obtained a percentile rank of 16 on Abstract Reasoning Test. If normalized T scores (Mean = 50, SD = 10) were developed for this test, what is the expected T score for Vijay ?

- (A) 16
(B) 34
(C) 45
(D) 55

38. Which of the following is not scored for 'Determinants' in Rorschach Ink Blot Test ?

- (A) Space
(B) Form (Negative)
(C) Inanimate Movement
(D) Human Movement

39. Match List – I with List – II and indicate your answer with the help of codes given below :

List – I (Identity Status)	List – II (Explanation)
p. Identity Achievement	1. Commitment after crisis
q. Fore closure	2. Commitment without crisis

- r. Diffusion 3. No crisis, no commitment
s. Moratorium 4. Crisis, but lack of commitment

Codes :

	p	q	r	s
(A)	3	1	4	2
(B)	2	3	1	4
(C)	2	1	3	4
(D)	3	4	1	2

40. Archetype is :

- (A) Definite mythological image or motif.
(B) Approximate mythological image or motif.
(C) Tendency to form mythological image or motif that are fixed.
(D) Tendency to form mythological image or motif that vary in great detail without losing their basic pattern.

- 35.** नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइए :

अभिकथन (A) : बच्चा स्कूल जाते समय हमेशा अपने साथ छाता रखता है।

तर्क (R) : बच्चा वर्षा से अपनी रक्षा करना चाहता है।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

- 36.** निम्नलिखित में से कौन सी मापनी / मापनियाँ आइसेंक के इ.पी.क्यू. में तो पाई जाती है परन्तु कोस्टा एवं मैक्क्री के नियो-पी.आई.आर. में नहीं पाई जाती है / हैं ?

1. एग्रीएबलनेस
 2. बहिर्मुखता / एक्सट्रवर्शन
 3. साइकोटिसिज्म
 4. लाई
- (A) केवल 3
(B) केवल 1 और 2
(C) केवल 2 और 3
(D) केवल 3 और 4

- 37.** अमूर्त तर्कणा परीक्षण में विजय ने 16 की शतमक श्रेणी प्राप्त की। यदि इस परीक्षण के लिये प्रसामान्यीकृत T अंक (माध्य = 50, मानक विचलन = 10) विकसित किये जाते हैं, तो विजय के लिये अपेक्षित T अंक क्या है ?

- (A) 16 (B) 34
(C) 45 (D) 55

- 38.** रोशा स्याही धब्बा परीक्षण में 'निर्धारकों' के लिये निम्नलिखित में से किसे प्राप्त नहीं किया जाता है ?

- (A) स्थान
(B) रूप (नकारात्मक)
(C) उचेतन गति
(D) मानव की गति

- 39.** सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिये कोडों से अपना उत्तर बताइए :

सूची - I सूची - II
(पहचान का दर्जा) (व्याख्या)

- p. पहचान की 1. संक्रान्ति के पश्चात्

	उपलब्धि	वचनबद्धता
q.	निषेध	2. संक्रान्ति के बगैर वचनबद्धता
r.	विसरण	3. कोई संक्रान्ति नहीं, कोई वचनबद्धता नहीं
s.	अधिस्थगन काल	4. संक्रान्ति परन्तु वचनबद्धता का अभाव

कोड :

	p	q	r	s
(A)	3	1	4	2
(B)	2	3	1	4
(C)	2	1	3	4
(D)	3	4	1	2

40. आद्य प्ररूप (आर्किटाइप) क्या है ?
- (A) निश्चित पौराणिक चित्र या मोटीफ
- (B) सन्निकट पौराणिक चित्र या मोटीफ
- (C) उस पौराणिक चित्र या मोटीफ को बनाने की प्रवृत्ति जो स्थिर है ।
- (D) ऐसे पौराणिक चित्र या मोटीफ बनाने की प्रवृत्ति जो अपना मूलभूत पैटर्न खोए बगैर बहुत अधिक भिन्न होते हैं ।

41. Read each of the following two statements, Assertion (A) and Reason (R). And indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : In Scandinavian countries, parents do not beat children.

Reason (R) : Scandinavian countries have outlawed physical punishment by parents.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

42. Given below are two statements, the first labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Long term memory system allows us to retain vast amounts of information for very long periods of time.

Reason (R) : Only information subjected to elaborative rehearsal or deep processing is transferred to long term memory.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

43. Read each of the following two statements, Assertion (A) and Reason (R). And indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : In the later part of his life Spearman observed that in a certain set of tests each test correlates higher with other tests within the set but lower with tests in other such sets.

Reason (R) : This may be because of “group factors” which are of moderate degree of generality.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

44. Mr. A, a shoe salesman, is paid every week whereas Mr. B, receives a commission for each pair of shoes he sells. Evidently Mr. A is paid on a _____ schedule of reinforcement, while Mr. B is paid on _____ schedule of reinforcement.

- (A) Fixed ratio ; fixed interval.
- (B) Fixed interval ; fixed ratio.
- (C) Variable-interval ; variable ratio.
- (D) Variable ratio ; variable interval.

41. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइए :

अभिकथन (A) : स्कैंडीनेवियन देशों में माता-पिता बच्चों को नहीं पीटते हैं।

तर्क (R) : स्कैंडीनेवियन देशों ने माता-पिता द्वारा शारीरिक दंड को गैर कानूनी घोषित किया है।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

42. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइए :

अभिकथन (A) : दीर्घकालिक स्मृति तंत्र हमें सूचना की विशाल मात्रा बहुत लम्बे समय तक धारण करने देता है।

तर्क (R) : केवल वही सूचना जिसका विस्तारपूर्वक रिहर्सल या गहन प्रोसिसिंग करवाया जाता है दीर्घकालिक स्मृति में हस्तांतरित होती है।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य है परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

43. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइए :

अभिकथन (A) : स्पियरमैन ने अपने जीवन के उत्तरार्ध काल में अवलोकन किया कि परीक्षणों के किसी समुच्चय में प्रत्येक परीक्षण समुच्चय के अन्दर अन्य परीक्षणों

के साथ ज्यादा सह संबंधित होता है परन्तु ऐसे अन्य समुच्चयों में परीक्षणों के साथ कम सहसम्बन्ध रखता है।

तर्क (R) : यह उन “समूह कारकों” के कारण हो सकता है जो साधारण कोटि की सामान्यता के होते हैं।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

44. श्रीमान A, जूते के विक्रेता, को प्रत्येक सप्ताह पर वेतन मिलना है, जब कि श्रीमान B को जूते के प्रत्येक जोड़े जो वह बेचता है, पर कमीशन मिलता है। स्पष्टतया, श्रीमान A को प्रबलन की _____ अनुसूची पर परिश्रमिक मिलता है जबकि श्रीमान B को प्रबलन की _____ अनुसूची के आधार पर मिलता है।

- (A) स्थिर अनुपात ; स्थिर अंतराल
- (B) स्थिर अंतराल ; स्थिर अनुपात
- (C) परिवर्ती-अन्तराल ; परिवर्ती अनुपात
- (D) परिवर्ती अनुपात ; परिवर्ती अंतराल

45. Multiple components model of working memory, proposed by Baddeley, consists of which of the following components ?

- (A) Phenomenological field, central executive, sketch pad
- (B) Phonological loop, central executive, Visuospatial sketch pad

- (C) Phonological loop, central executive, retrieval cues
- (D) Visuospatial sketch pad, procedural memory field, episodic information

Instructions for Q. Nos. 46 to 50.

Read the following passage and answer the five questions that follow :

Non-parametric analysis is an important area in the field of psychological research. The emphasis on the assumption of normal distribution is comparatively less when group/sample sizes are large due to some implications of central limit theorem. Nevertheless, for smaller group sizes relatively distribution free nonparametric alternatives to parametric methods are developed. Thus there are non-parametric alternatives to student's t test, one-way ANOVA etc. When assumptions are reasonably met, parametric tests are more powerful. Certain types of tests, such as chi-square test, use frequency data to evaluate the differences between obtained and expected frequencies. Some association/correlation measures have been developed using chi-square distribution. Statisticians like Kolmogorov and Smirnov developed tests which involve entire frequency distribution/s. Psychologists have profitably used these techniques in their researches.

46. Which one of the following test is closest to independent samples t test from power-consideration point of view ?

- (A) Mann-Whitney U test
- (B) Signed rank test
- (C) Chi-square test
- (D) Kolmogorov-Smirnov test

47. What is the non-parametric alternative to one-way ANOVA ?
 (A) Friedman's test
 (B) Kruskal-Wallis H test
 (C) Mann-Whitney U test
 (D) Median test
48. If the obtained frequency and the expected frequency in a given cell of the contingency table is 17 and 10 respectively, what would be the contribution of this cell to total chi-square value ?
 (A) 0.70 (B) 4.90
 (C) 7.00 (D) 18.90
49. Which of the following test can be used for evaluating whether the obtained distribution significantly departs from the normal distribution ?
 (A) Signed rank test
 (B) K.S. one sample test
 (C) Run test
 (D) K.S. two sample test
50. Which of the following correlation/association measures can be considered as derived from chi-square ?
 1. Spearman rho
 2. Biserial r
 3. Phi-coefficient
 4. Contingency coefficient
 (A) 1 only
 (B) 2 and 4 only
 (C) 3 and 4 only
 (D) 1, 3 and 4 only
45. बैडले द्वारा प्रस्तावित कार्यकारी स्मृति के बहु घटक मॉडल में निम्नलिखित में से कौन से घटक होते हैं ?
 (A) गोचर क्षेत्र, केन्द्रीय कार्यकारी घटक, रेखाचित्र पैड ।

- (B) ध्वनात्मक फंदा, केन्द्रीय कार्यकारी घटक, दृश्यास्थानिक रेखा चित्र पैड ।
 (C) ध्वनात्मक फंदा, केन्द्रीय कार्यकारी घटक पुनःप्राप्ति संकेत ।
 (D) दृश्यास्थानिक रेखाचित्र पैड, प्रविधिक स्मृति क्षेत्र, घटनात्मक सूचना ।

प्रश्न नं 46 से 50 :

निम्नलिखित परिच्छेद पढ़िए और नीचे दिए पाँच प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

मनोवैज्ञानिक शोध के क्षेत्र में अप्राचलिक विश्लेषण महत्वपूर्ण क्षेत्र है । जब केन्द्रीय सीमा प्रमेय के कुछ फलितार्थों के कारण समूह / सैम्पल के आकार कुछ बड़े होते हैं तो सामान्य वितरण की मान्यता पर जोर तुलनात्मक रूप से कम होता है । फिर भी, छोटे समूह आकारों के लिये प्राचलिक पद्धतियों के लिये तुलनात्मक रूप से वितरण मुक्त अप्राचलिक विकल्प विकसित किये गये हैं । अतः स्टूडेंट्स t-परीक्षण, एक मार्गी ANOVA इत्यादि के अप्राचलिक विकल्प है । जब मान्यताएँ यथोचित रूप से पूरी की गई हैं तो प्राचलिक परीक्षण शक्तिशाली होते हैं । कुछ प्रकार के परीक्षण, जैसे कि काई स्क्वेयर परीक्षण, प्राप्त और अपेक्षित आवृत्तियों के बीच अन्तरों का मूल्यांकन करने के लिये आवृत्ति आँकड़े का उपयोग करते हैं । काई स्क्वेयर वितरण का उपयोग करते हुए कुछ साहचर्य / सहसम्बन्ध माप विकसित किये गये हैं । सांख्यिकी विदों जैसे कोलमोगोरोब और स्मिरनोव ने परीक्षण विकसित किये हैं जिसमें समस्त आवृत्ति वितरण का उपयोग होता है । मनोवैज्ञानिकों ने अपने शोध कार्यों में इन तकनीकों को लाभप्रदता के साथ उपयोग किया है ।

46. शक्ति (Power) के दृष्टिकोण से कौन सा परीक्षण स्वतन्त्र सैम्पल t-परीक्षण के सर्वाधिक समीप है ?
 (A) मान-विटने U परीक्षण
 (B) साइन्ड रेंक परीक्षण

- (C) काई-स्क्वेयर परीक्षण
(D) कोलोमोगोरोव-स्मिरनोव परीक्षण

47. एक मार्गी ANOVA का अप्राचलिक विकल्प क्या है ?

- (A) फ्रीडमैन का परीक्षण
(B) क्रसकॉल-वॉलिस H-परीक्षण
(C) मान-विटने U परीक्षण
(D) मीडियन परीक्षण

48. यदि आकस्मिकता तालिका के किसी दिये गये कोष्ठ में प्राप्त आवृत्ति तथा अपेक्षित आवृत्ति क्रमशः 17 और 10 है, तो इस कोष्ठ का सम्पूर्ण काई-स्क्वेयर मान में क्या योगदान होगा ?

- (A) 0.70 (B) 4.90
(C) 7.00 (D) 18.90

49. निम्नलिखित में से किस परीक्षण को इसका मूल्यांकन करने के लिये उपयोग किया जा सकता है कि क्या प्राप्त वितरण सामान्य वितरण से महत्वपूर्ण रूप से अलग है ?

- (A) साइनड रैंक परीक्षण
(B) के.एस. एक सैंपल परीक्षण
(C) रन परीक्षण
(D) के.एस. दो सैंपल परीक्षण

50. निम्नलिखित में से कौन सा सहसम्बन्ध / सहचर्य माप काई-स्क्वेयर से व्युत्पन्न समझा जा सकता है ?

1. स्पियरमैन rho
 2. बाइ सीरियल r
 3. फाइ-गुणांक
 4. आकस्मिकता गुणांक
- (A) केवल 1
(B) केवल 2 और 4
(C) केवल 3 और 4
(D) केवल 1, 3 और 4

Space For Rough Work