

Test Paper : II

Test Subject : PSYCHOLOGY

Test Subject Code : K-1517

Test Booklet Serial No. : \_\_\_\_\_

OMR Sheet No. : \_\_\_\_\_

Roll No. \_\_\_\_\_

(Figures as per admission card)

**Name & Signature of Invigilator/s**

Signature : \_\_\_\_\_

Name : \_\_\_\_\_

Paper : II

Subject : PSYCHOLOGY

Time : 1 Hour 15 Minutes

Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 20

Number of Questions in this Booklet : 50

**ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು**

1. ಈ ಪುಟದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರೋಲ್ ನಂಬರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ವಿಧದ ಐವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
3. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿಮಗೇ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ 5 ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಕೋರಲಾಗಿದೆ.  
(i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಾಪಕಾರ ಪಡೆಯಲು, ಈ ಹೊದಿಕೆ ಪುಟದ ಅಂಚಿನ ಮೇಲಿರುವ ಪೇಪರ್ ಸೀಲನ್ನು ಹರಿಯಿರಿ. ಸ್ವಿಚ್ ಸೀಲ್ ಇಲ್ಲದ ಅಥವಾ ತೆರದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡಿ.  
(ii) ಪುಸ್ತಕಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ನೋಡಿರಿ. ಪುಟಗಳು/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಾಣೆಯಾದ, ಅಥವಾ ದ್ವಿಪ್ರತಿ ಅಥವಾ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ದೋಷಪೂರಿತ ಪುಸ್ತಕಿಯನ್ನು ಕೂಡಲೇ ನಿಮಿಷದ ಅವಧಿ ಒಳಗೆ, ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಬಳಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನೂ ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
4. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (A), (B), (C) ಮತ್ತು (D) ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಎದುರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಂತೆ ಅಂಡಾಕೃತಿಯನ್ನು ಕವಚಿಸಬೇಕು.  
ಉದಾಹರಣೆ: (A) (B) (C) (D)  
(C) ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾಗ.
5. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ I ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ II ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು OMR ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಡಾಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
6. OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
7. ಎಲ್ಲಾ ಕರಡು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪುಸ್ತಕಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.
8. ನಿಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದಾದ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಸಂಗತವಾದ ಸ್ಥಳ ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯ ಯಾವುದೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ನೀವು ಅನರ್ಪಣೆಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರುತ್ತೀರಿ.
9. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದನಂತರ, ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಂವೀಕ್ಷಕರಿಗೆ ನೀವು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಕೊಡಲು OMR ನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಕೂಡದು.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಕಲು OMR ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.
11. ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
12. ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲೇಟರ್, ಎದ್ದು ನಾಣ್ಯ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಲಾಗ್ ಟೇಬಲ್ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
13. ಸರಿ ಅಲ್ಲದ ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಋಣ ಅಂಕ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
14. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದೇ ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು.

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :  
(i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of the cover page. Do not accept a booklet without sticker seal or open booklet.  
(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
Example : (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the questions are to be indicated in the OMR Sheet kept inside the Paper I Booklet only. If you mark at any place other than in the circles in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read the instructions given in OMR carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must NOT carry it with you outside the Examination Hall.
10. You can take away question booklet and carbon copy of OMR Answer Sheet after the examination.
11. Use only Blue/Black Ball point pen.
12. Use of any calculator, Electronic gadgets or log table etc., is prohibited.
13. There is no negative marks for incorrect answers.
14. In case of any discrepancy found in the Kannada translation of a question booklet the question in English version shall be taken as final.



ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
ಪೇಪರ್ - II

ಗಮನಿಸಿ : ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯು (50) ಐವತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಎರಡು (2) ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

1. ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಚೋದಕ ಇತರ ಪ್ರಚೋದಕಗಳನ್ನು ಹೋಲುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವ ನಿರ್ಣಯದ ತಂತ್ರವು

- (A) ರೆಪ್ರಸೆಂಟೇಟಿವ್ ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್  
(B) ಆವೈಲಬಿಲಿಟಿ ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್  
(C) ಆಂಕರಿಂಗ್ ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್  
(D) ಅಜಸ್ಪಮೆಂಟ್ ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್

2. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I

- a. ಆಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನ  
b. ಸ್ಥಿರತೆ  
c. ಭ್ರಮೆ  
d. ಪ್ರಗ್ನಾನ್ಸ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	2	1	3
(B)	1	3	4	2
(C)	1	2	3	4
(D)	3	1	4	2

3. ಎರಡು ವಿವಿಧ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಬಲ ಮತ್ತು ಎಡ ಕಿವಿಗೆ ಒಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸುವುದನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

- (A) ಏಕಕಾಲಿಕ ಆಲಿಕೆ  
(B) ದ್ವಿಶ್ರವಣ ಆಲಿಕೆ  
(C) ವಿಭಜಿತ ಆಲಿಸುವಿಕೆ  
(D) ಆಯ್ಕೆ ಆಲಿಸುವಿಕೆ

4. ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಪಂಚದಿಂದ ಮೆದುಳಿಗೆ ದೃಶ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗಾಯಿಸಿ ಮೆದುಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಕಣ್ಣಿನ ಭಾಗ

- (A) ರೆಟಿನಾ (B) ಕಾರ್ನಿಯಾ  
(C) ಐರಿಸ್ (D) ಸ್ಕ್ಲೆರಾ

5. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

(ಸಂರಚನೆ)

- a. ಅಹಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ  
b. ಅಹಂ ದಕ್ಷತೆ  
c. ಅಹಂ ವಾಸ್ತವೀಕರಣ  
d. ಸ್ವಾರ್ಥ ವಂಶವಾಹಿ

ಪಟ್ಟಿ - II

(ವಿಜ್ಞಾನಿ)

1. ರಿಚರ್ಡ್ ಡಾಕಿನ್ಸ್  
2. ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್  
3. ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಬಂಡೂರ  
4. ಅಬ್ರಹಂ ಮಾಸ್ಲೋ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	2	3	4	1
(C)	3	2	1	4
(D)	2	1	4	3

6. ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ಮೃತಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ತತ್ವ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದುದು ?

- (A) ಸಾದೃಶ್ಯ ನಿಯಮ  
(B) ಸಾಮಿಪ್ಯದ ನಿಯಮ  
(C) ಲಂಭಾತ್ಮಕ ನಿಯಮ  
(D) ಪೂರ್ಣತ ನಿಯಮ



**PSYCHOLOGY**  
**Paper – II**

**Note :** This paper contains **fifty (50)** objective type questions. **Each** question carries **two (2)** marks. **All** questions are **compulsory**.

1. A strategy for making judgements based on the extent to which current stimuli resemble other stimuli
- (A) Representative heuristic
  - (B) Availability heuristic
  - (C) Anchoring heuristic
  - (D) Adjustment heuristic

2. Match the following :

List – I	List – II
a. Depth perception	1. Emmert’s law
b. Constancy	2. Gestalt
c. Illusion	3. Retinal disparity
d. Pragnanz	4. Muller Lyer

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	4	2	1	3
(B)	1	3	4	2
(C)	1	2	3	4
(D)	3	1	4	2

3. Presenting two different messages to the left and right ears at the same time is called
- (A) Simultaneous listening
  - (B) Dichotic listening
  - (C) Divided listening
  - (D) Selective listening

4. The part of the eyes that registers and transmits visual information from the outside world to brain is
- (A) Retina
  - (B) Cornea
  - (C) Iris
  - (D) Sclera

5. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the Lists :

List – I (Construct)	List – II (Scientist)
a. Self-concept	1. Richard Dawkins
b. Self-efficacy	2. Carl Rogers
c. Self-actualization	3. Albert Bandura
d. Selfish gene	4. Abraham Maslow

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	2	3	4	1
(C)	3	2	1	4
(D)	2	1	4	3

6. Which of the following Gestalt principle is more relevant to learning and memory ?
- (A) Law of similarity
  - (B) Law of proximity
  - (C) Law of linearity
  - (D) Law of closure



7. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸೆರೆಬೈಲ್ ಕಾರ್ಟೆಕ್ಸ್ ಭಾಗ ದೃಶ್ಯ ಪ್ರಚೋದಕದ ಮೂಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

- (A) ಇನ್‌ಪೋರೋಟೆಂಪೊರಲ್ ಕಾರ್ಟೆಕ್ಸ್
- (B) ತಲಾಮಸ್
- (C) ಆಕ್ಸಿಪಿಟಲ್ ಕಾರ್ಟೆಕ್ಸ್
- (D) ಆಪ್ಟಿಕ್ ನರ

8. ಮಾಪನದ ಮಟ್ಟದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಶ್ರೇಣಿಕೃತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಉದ್ದ
2. ರ್ಯಾಂಕ್
3. ಲಿಂಗ
4. ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸೂಚ್ಯಂಕ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 3, 2, 4, 1
- (B) 4, 2, 1, 3
- (C) 1, 3, 2, 4
- (D) 2, 3, 4, 1

9. ನಿಯೋ 5ನ್ನು ಬಳಸಿ ಭಾರತೀಯ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಅಧ್ಯಯನವು, ಭಾರತೀಯ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು \_\_\_\_\_ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ನ್ಯೂರೋಟಿಸಿಸಮ್ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ
- (B) ಬಹಿರ್‌ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ
- (C) ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ
- (D) ಮುಕ್ತತೆಯ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ

10. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಲ ತರಾತುರಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ

- (A) ಟೈಪ್ A ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- (B) ಟೈಪ್ B ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- (C) ಆಂತರಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ ಬಿಂದು
- (D) ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತಡದ ವ್ಯಕ್ತಿ

11. ರಿಪ್ಲೆಕ್ಸ್ ರಿಸರ್ವ್ ಎಂದರೆ

- (A) ಗಳಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪುನರ್‌ಬಲನ ಯತ್ನದ ಸಂಖ್ಯೆ
- (B) ಅಳಿವಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪುನರ್‌ಬಲನವಲ್ಲದ ಯತ್ನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
- (C) ಅನುಬಂಧಿತ ಅನುಕ್ರಿಯೆ ಸಾಮ್ಯಾನೀಕರಣಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪ್ರಚೋದಕದ ಸೀಮಾರೇಖೆ
- (D) ಅಳಿವಿನ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಪುನಃ ತರುವುದು

12. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I (ಔಷಧಿಯ ವಿಧ)                      ಪಟ್ಟಿ - II (ವಸ್ತು)

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| a. ಸೈಕೇಡೆಲಿಕ್ಸ್    | 1. ಒಪಿಯಮ್    |
| b. ಪ್ರಚೋದಕ         | 2. ಮಾರಿಜೋನಾ  |
| c. ನಾರ್‌ಕೊಟಿಕ್ಸ್   | 3. ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ |
| d. ಡಿಪ್ರೆಸೆಂಟ್‌ಗಳು | 4. ಕೋಕೈನ್    |

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	4	2	3	1
(C)	2	1	4	3
(D)	4	3	1	2

13. ನೂತನವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಾಯೋಗಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಪಾಂಕ ಕೆಲವು ಪರಿವರ್ತನಗಳ ಮೇಲೆ ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಇತರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರಿವರ್ತನಗಳ ಮೇಲೆ ಊಹಿಸಿದಂತೆ ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಇದು \_\_\_\_\_ ಗೆ ಉದಾಹರಣೆ.

- (A) ಸರಂಚನಾ ಸಿಂಧುತ್ವ
- (B) ಸಮ್ಮತಿ ಸಿಂಧುತ್ವ
- (C) ನಿರ್ಧಾರಿತ ಸಿಂಧುತ್ವ
- (D) ಮುಖಚರಿಯ ಸಿಂಧುತ್ವ



7. The portion of your cerebral cortex is concerned with basic processing of visual stimuli
- (A) Inferotemporal cortex
  - (B) Thalamus
  - (C) Occipital cortex
  - (D) Optic nerve

8. Arrange the following in the hierarchical order of level of measurement
1. Length
  2. Rank
  3. Gender
  4. IQ

**Codes :**

- (A) 3, 2, 4, 1
- (B) 4, 2, 1, 3
- (C) 1, 3, 2, 4
- (D) 2, 3, 4, 1

9. Studies on Indian employees using NEO 5 have shown that Indian employees
- (A) Score high on neuroticism
  - (B) Score high on extroversion
  - (C) Score high on conscientiousness
  - (D) Score high on openness

10. Time Urgency is normally experienced by a person with
- (A) Type A personality
  - (B) Type B personality
  - (C) Internal locus of control
  - (D) Highly stressful job

11. 'Reflex reserve' refers to
- (A) number of reinforced trials required for acquisition
  - (B) number of unreinforced trials required for extinction
  - (C) range of stimuli to which the conditioned response will generalize
  - (D) spontaneous recovery of extinct habits

12. Match the following :

<b>List – I (Drug Type)</b>	<b>List – II (Substance)</b>
a. Psychedelics	1. Opium
b. Stimulant	2. Marijuana
c. Narcotics	3. Alcohol
d. Depressants	4. Cocaine

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	1	3	2	4
(B)	4	2	3	1
(C)	2	1	4	3
(D)	4	3	1	2

13. A respondent's score on a newly developed test showed significant positive correlation with a few selected personality variables and significant negative correlation with a few other as predicted. This is an instance of
- (A) Construct validity
  - (B) Concurrent validity
  - (C) Predictive validity
  - (D) Face validity



14. ಮರೆವಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರಣಗಳು :

1. ವ್ಯತಿೇಕರಣ
2. ನಿಮೋನಿಕ್ಸ್
3. ಆಯ್ಕೆ ಅವಧಾನ
4. ರಿಟ್ರೋಆಕ್ಟಿವ್ ಇನ್‌ಹಿಬಿಷನ್
5. ಕ್ಷೀಣಿಸು
6. ಸಂಯೋಜನೆ

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 4, 5  
(B) 2, 3, 6  
(C) 2, 4, 6  
(D) 1, 3, 5, 6

15. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಜ್ಞಾನ ನಿಯಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವರು

- (A) ವರ್ತನಾವಾದಿಗಳು  
(B) ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾವಾದಿಗಳು  
(C) ಗೆಸ್ತುಲಿಪ್ಪಿಗಳು  
(D) ಎಕ್ಸಿಸ್ಟೆನ್ಷಿಯಲಿಸ್ಟ್

16. ನಿಯೋ5 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರಿಕ್ಷಣದ ಸಮ್ಮತಿಯ ಆಯಾಮದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ

1. ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ವಭಾವ
2. ನಂಬಿಕೆಯ ಸ್ವಭಾವ
3. ಅವಲಂಬಿತ ಸ್ವಭಾವ
4. ಸಹಕಾರ ಸ್ವಭಾವ
5. ಕಲ್ಪಿತ ಭಾವ ಸ್ವಭಾವ

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 2, 3, 5  
(B) 1, 2, 4  
(C) 3, 4, 5  
(D) 2, 3, 4

17. ಫಿಯಾಜೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಸಂರಕ್ಷಣೆ
2. ವಸ್ತು ಶಾಶ್ವತ
3. ಅನುಕ್ರಮಣೆ
4. ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಡಕ್ಟಿವ್ ಆಲೋಚನೆ
5. ಅಮೂಢತ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 2, 4, 1, 3, 5  
(B) 3, 1, 2, 4, 5  
(C) 2, 3, 1, 5, 4  
(D) 4, 2, 3, 1, 5

18. ಪಟ್ಟಿ - I ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ - II ರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಪಟ್ಟಿ - I

ಪಟ್ಟಿ - II

(ಪ್ರಣಾಳಿಗಳು)

(ಅಳತೆಗಳು)

- |              |            |
|--------------|------------|
| a. ನಾಮಾಂಕಿತ  | 1. ಉದ್ದ    |
| b. ಮಧ್ಯಂತರ   | 2. ಲಿಂಗ    |
| c. ಅನುಪಾತ    | 3. ರ್ಯಾಂಕ್ |
| d. ಕ್ರಮಾಂಕಿತ | 4. IQ      |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     | a | b | c | d |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (B) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (C) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (D) | 2 | 1 | 3 | 4 |



14. The common causes of forgetting are
1. Interference
  2. Mnemonics
  3. Selective attention
  4. Retroactive inhibition
  5. Decay
  6. Association
- Select your answer from the following Codes :

**Codes :**

- (A) 1, 4, 5
- (B) 2, 3, 6
- (C) 2, 4, 6
- (D) 1, 3, 5, 6

15. The laws of perception are formulated by
- (A) Behaviorists
  - (B) Psychoanalysts
  - (C) Gestalists
  - (D) Existentialists

16. Which of the following are associated with a person scoring high on agreeableness dimension of NEO 5 personality test
1. Good natured
  2. Trust worthy
  3. Dependable
  4. Cooperative
  5. Imaginative

Select your answer based on the following Codes :

**Codes :**

- (A) 2, 3, 5
- (B) 1, 2, 4
- (C) 3, 4, 5
- (D) 2, 3, 4

17. Arrange the following in order according to Piaget's theory
1. Conservation
  2. Object permanence
  3. Seriation
  4. Transductive thinking
  5. Abstraction

**Codes :**

- (A) 2, 4, 1, 3, 5
- (B) 3, 1, 2, 4, 5
- (C) 2, 3, 1, 5, 4
- (D) 4, 2, 3, 1, 5

18. Match List – I with List – II and select the correct answer using the codes given below the Lists :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
<b>(Scales)</b>	<b>(Measure)</b>
a. Nominal	1. Length
b. Interval	2. Gender
c. Ratio	3. Rank
d. Ordinal	4. IQ

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	2	4	1	3
(B)	2	4	3	1
(C)	3	2	4	1
(D)	2	1	3	4



19. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪರೀಕ್ಷಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ ?

- (A) ಪರ್ಯಾಯ ರೂಪಗಳು
- (B) ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ
- (C) ಸಿಂಧುತ್ವ
- (D) ಮಾನಕಗಳು

20. ಪರಿಚಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೂತನ ಬಳಕೆಗೆ ಬಳಸುವ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯವು \_\_\_\_\_ ಯಿಂದ.

- (A) ಡಾಗ್‌ಮೆಟಿಸಮ್
- (B) ಇಂಟರ್‌ಫಿಯರೇನ್ಸ್
- (C) ಫಂಕ್ಷನಲ್ ಫಿಕ್ಸಡ್‌ನೆಸ್
- (D) ಡೈವರ್‌ಜೆಂಟ್ ಥಿಂಕಿಂಗ್

21. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನೆಯ ಹಂತಗಳ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ರಚನಾತ್ಮಕ ವಾದ
2. ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಾದ
3. ವರ್ತನಾವಾದ
4. ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 1, 2, 3, 4
- (B) 4, 3, 1, 2
- (C) 1, 4, 3, 2
- (D) 2, 3, 1, 4

22. ರಚನಾತ್ಮಕವಾದವು \_\_\_\_\_ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯತ್ಮಕವಾದವು \_\_\_\_\_

- (A) ವೂಂಡ್ಸ್; ಟಿಚನರ್
- (B) ಸ್ಕಿನ್ನರ್; ವುಡೆಂಟ್
- (C) ಜೇಮ್ಸ್; ಬಂಡೂರ
- (D) ವೂಂಡ್ಸ್ ; ಜೇಮ್ಸ್

23. ಪರಪ್ರಬಾವಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ (PI) ಎಂದರೆ

- (A) ಹೊಸ ವಿಷಯ ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ತೊಂದರೆ ಏಕೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ವಿಷಯವು ನೂತನ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದು
- (B) ಹಿಂದಿನ ಕಲಿಕಾ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಉಂಟಾಗುವುದು ಏಕೆಂದರೆ ನೂತನವಾಗಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದು
- (C) ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ತೊಂದರೆ
- (D) ಒಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ತರಹದ ಮಾಹಿತಿ ಇದ್ದರೆ ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ತೊಂದರೆ

24. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I (ಕಾರ್ಯಗಳು)	ಪಟ್ಟಿ - II (ಸ್ವತ್ತಿಯ ವಿಧ)
a. ಸ್ಯಾನಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯ	1. ಘಟನಾತ್ಮಕ ಮೆಮೋರಿ
b. ವಾಕ್ಯ ಪರಿಶೀಲನ ಕಾರ್ಯ	2. ಅರ್ಥೈಸುವ ಸ್ವತ್ತಿ
c. ಸಾಕ್ಷ್ಯ ಕಾರ್ಯ	3. ಸಂವೇದನ ಸ್ವತ್ತಿ
d. ಪ್ರೆಮಿಂಗ್	4. ಒಳ ಅರ್ಥ ಸ್ವತ್ತಿ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	2	1	3
(B)	4	3	1	2
(C)	1	4	2	3
(D)	3	1	4	2





19. Which of the following is not a feature of a standardized test ?

- (A) Alternate Forms
- (B) Reliability
- (C) Validity
- (D) Norms

20. Inability to get new uses of the familiar objects is due to

- (A) Dogmatism
- (B) Interference
- (C) Functional fixedness
- (D) Divergent thinking

21. Historical development of schools of thought in Psychology can be arranged in which order ?

- 1. Structuralism
- 2. Cognitivism
- 3. Behaviourism
- 4. Functionism

**Codes :**

- (A) 1, 2, 3, 4
- (B) 4, 3, 1, 2
- (C) 1, 4, 3, 2
- (D) 2, 3, 1, 4

22. Structuralism is to \_\_\_\_\_ as functionalism is to \_\_\_\_\_.

- (A) Wundt; Titchener
- (B) Skinner; Wundt
- (C) James; Bandura
- (D) Wundt; James

23. Proactive Interference (PI) refers to

- (A) Having trouble learning new material because previously learned material keeps interfering with new learning
- (B) Having trouble recalling old learned material because the newly learned material keeps interfering
- (C) Having trouble learning similar kind of information
- (D) Having trouble recalling information which is very similar in content

24. Match the following :

<b>List – I (Task)</b>	<b>List – II (Type of Memory)</b>
a. Scanning task	1. Episodic memory
b. Sentence verification task	2. Implicit memory
c. Witness task	3. Semantic memory
d. Priming	4. Sensory memory

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	4	2	1	3
(B)	4	3	1	2
(C)	1	4	2	3
(D)	3	1	4	2



25. ಉಹೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವನು MBTI ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಧ  
 (A) ಅಂತರ್ಮುಖಿ (B) ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ  
 (C) ನಿರ್ಣಯಾತ್ಮಕ (D) ಅಂತರದೃಷ್ಟಿತ್ವ

26. \_\_\_\_\_ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಸಂತ್ಯಾಪ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.  
 (A) ಸುರಕ್ಷತೆ (B) ಮೂಲ  
 (C) ಆತ್ಮಶುದ್ಧೀಕರಣ (D) ಆತ್ಮಗೌರವ

27. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :  
 ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II  
 (ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು) (ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ)  
 a. ಅಹಂ ದಕ್ಷತೆ 1. ಸ್ಕಿನ್ನರ್  
 b. ಕಾರ್ಯಗತ ಸ್ಪೃತಿ 2. ಎಬಿಂಗ್‌ಹಾಸ್  
 c. ವ್ಯಾಂಡ್ 3. ಬ್ಯಾಡಲಿ  
 d. ದ್ವಿಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಿಕೆ 4. ಬಂಡೂರ  
 5. ಪ್ಯಾವಿಯೋ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	2	1	3
(B)	4	3	1	5
(C)	5	4	2	3
(D)	3	1	4	5

28. ವೃತ್ತಿ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಮೂಲ ಗುರಿ  
 (A) ವೃತ್ತಿಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು  
 (B) ವೃತ್ತಿಯ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು  
 (C) ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು  
 (D) ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

29. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸತ್ಯ ?  
 1. ಇದು ಆಂತರಿಕವಾದುದು  
 2. ಇದು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲದ ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯ  
 3. ಇದು ಸಾಪೇಕ್ಷ ಖಾಯಂ ಮನೋಭಿವೃತ್ತಿ  
 4. ಪರಿಸರ ನಿರ್ಧಾರಿತ ಮನೋಭಿವೃತ್ತಿ  
 5. ಇದು ಅನುವಂಶಿಕತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪ್ರಭಾವ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :  
 (A) 1, 2, 3, 4, 5 (B) 3, 4, 5  
 (C) 1, 2, 5 (D) 3, 5

30. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :  
 ಪಟ್ಟಿ - I ಪಟ್ಟಿ - II  
 a. ರೂಪಿಸುವುದು 1. ಇಚ್ಛಿಸುವ ಪ್ರಚೋದಕವನ್ನು ಅನ್ವಹಿಸುವುದು  
 b. ಶಿಕ್ಷೆ 2. ಇಚ್ಛಿತ ಪ್ರಚೋದಕವನ್ನು ತಡೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು  
 c. ಋಣಾತ್ಮಕ ಪುನರ್ಬಲನ 3. ಇಚ್ಛಿತವಲ್ಲದ ಪ್ರಚೋದಕವನ್ನು ಅನ್ವಹಿಸುವುದು  
 d. ಧನಾತ್ಮಕ ಪುನರ್ಬಲನ 4. ಅನುಕ್ರಮಿಕ ಸಾಮೀಪ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	1	2
(B)	3	4	2	1
(C)	4	3	2	1
(D)	4	2	3	1



25. A person is found to work based on hunches and imaginations based on MBTI he belongs to \_\_\_\_\_ personality type.

- (A) Introvert      (B) Sensing
- (C) Judging      (D) Intuiting

26. Gratification of \_\_\_\_\_ needs will enhance one's confidence level.

- (A) Security      (B) Basic
- (C) Actualization (D) Esteem

27. Match the following :

<b>List – I</b> <b>(Concepts)</b>	<b>List – II</b> <b>(Psychologist)</b>
a. Self efficacy	1. Skinner
b. Working memory	2. Ebbinghaus
c. Wand	3. Baddely
d. Dual representation	4. Bandura
	5. Paivio

**Codes :**

- |     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 4        | 2        | 1        | 3        |
| (B) | 4        | 3        | 1        | 5        |
| (C) | 5        | 4        | 2        | 3        |
| (D) | 3        | 1        | 4        | 5        |

28. The primary objective of job enrichment is

- (A) Increase the scope of the job
- (B) Increase job efficiency
- (C) Enhance job satisfaction
- (D) Enhance quality

29. Which of the following statements are true of personality ?

1. It is innate
2. It is a temporary attitude.
3. Relatively permanent disposition.
4. Environmentally determined disposition.
5. Influenced by heredity and environment.

Select your answer from the following Codes :

**Codes :**

- (A) 1, 2, 3, 4, 5      (B) 3, 4, 5
- (C) 1, 2, 5      (D) 3, 5

30. Match the following :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
a. Shaping	1. Applying desirable stimulus
b. Punishment	2. Withholding desirable stimulus
c. Negative Reinforcement	3. Applying undesirable stimulus
d. Positive Reinforcement	4. Successive approximation process

**Codes :**

- |     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 3        | 4        | 1        | 2        |
| (B) | 3        | 4        | 2        | 1        |
| (C) | 4        | 3        | 2        | 1        |
| (D) | 4        | 2        | 3        | 1        |



31. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಪ್ರಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ?

- (A) ಪರಿವರ್ತಗಳ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕತೆ
- (B) ಸ್ವತಂತ್ರ ಪರಿವರ್ತಗಳ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ
- (C) ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಅವಲೋಕನ
- (D) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ನಿಖರತೆಯ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಳಕೆ

32. ಚೋದಕಗಳಿಗೆ ಅನುಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

1. ಸಂವೇಗ ನರತಂತು ಘಟನೆ
2. ಗ್ರಾಹಕೇಂದ್ರಿಯ ಜೀವಕೋಶ ಘಟನೆ
3. ಪ್ರಭಾವಿತ ಜೀವಕೋಶ ಘಟನೆ
4. ಮೆದುಳು ಘಟನೆ
5. ಚಲನವಲನ ನರತಂತು ಘಟನೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 2, 1, 4, 5, 3      (B) 1, 2, 3, 4, 5
- (C) 5, 4, 2, 3, 1      (D) 3, 4, 2, 1, 5

33. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

**ಪಟ್ಟಿ - I**                      **ಪಟ್ಟಿ - II**  
(ಸಿದ್ಧಾಂತ)                      (ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು)

- |   |                        |
|---|------------------------|
| a. ಡ್ಯೂಯಲ್-ಕೋಡಿಂಗ್ ಹೈಪಾಥಿಸಿಸ್           | 1. ಶಪರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಕೊಸಿಲೋ |
| b. ಕಾನ್‌ಸೆಪ್ಚುಯಲ್-ಪ್ರೋಪೋಷನಲ್ ಹೈಪಾಥಿಸಿಸ್ | 2. ಕಾಲ್‌ಹಾರ್ಟ್         |
| c. ಫಂಕ್ಷನಲ್ ಈಕ್ಯುವಲೆನ್ಸ್ ಹೈಪಾಥಿಸಿಸ್     | 3. ಪೈಲ್‌ಶೈನ್           |
| d. ಡ್ಯೂಯಲ್-ರೂಟ್ ಹೈಪಾಥಿಸಿಸ್              | 4. ಪ್ಯಾವಿಯೋ            |

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     |          |          |          |          |
|-----|----------|----------|----------|----------|
|     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
| (A) | 3        | 4        | 2        | 1        |
| (B) | 4        | 3        | 1        | 2        |
| (C) | 2        | 1        | 4        | 3        |
| (D) | 3        | 2        | 1        | 4        |

34. ಕೆಳಗಿನ ಪರಿೀಕ್ಷಣಾ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಅಂಶಗಳ ಬರವಣಿಗೆ
2. ಅಂಶಗಳ ಆಯ್ಕೆ
3. ಪರಿೀಕ್ಷಣದ ಯೋಜನೆ
4. ಪರಿೀಕ್ಷಣದ ಸಂಘಟನೆ
5. ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 2, 4, 1, 5, 3      (B) 4, 2, 3, 1, 5
- (C) 3, 1, 5, 2, 4      (D) 5, 3, 2, 4, 3

35. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

**ಪಟ್ಟಿ - I**                      **ಪಟ್ಟಿ - II**  
(ಪರಿೀಕ್ಷಣದ ವಿಧ)                      (ಉದಾಹರಣೆ)

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| a. X-ಸಾರ್ಟ್ ಪರಿೀಕ್ಷಣಾ   | 1. ನಿಯೋ-ಪೈ            |
| b. ಪೈಪೋಟಿ ಪರಿೀಕ್ಷಣಾ     | 2. ರೂಟರ್ ಪ್ರಫಾರ್ಮ್    |
| c. ಸ್ವಯಂ ವರದಿ ಪರಿೀಕ್ಷಣಾ | 3. ಟಿ.ಎ.ಟಿ.           |
| d. ರೆಟಿಂಗ್ ಪ್ರಣಾಳಿ      | 4. ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು |
- (ಇತರರಿಂದ)

ಸಂಕೇತಗಳು :

- |     |          |          |          |          |
|-----|----------|----------|----------|----------|
|     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
| (A) | 4        | 3        | 1        | 2        |
| (B) | 3        | 4        | 2        | 1        |
| (C) | 2        | 1        | 4        | 3        |
| (D) | 3        | 2        | 1        | 4        |

36. ಪರಿೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಪ್ತಾಂಕಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ \_\_\_\_\_ ಮತ್ತು \_\_\_\_\_ ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

- (A) ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
- (B) ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಮತ್ತು ಅಭಿರುಚಿ
- (C) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಮನೋಭಿಪ್ರಾಯ
- (D) ಗುಣ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗತಿ



31. What is the distinguishing characteristic of an experiment ?
- (A) Quantification of variables
  - (B) Manipulation of independent variables
  - (C) Systematic observation
  - (D) Use of precise and accurate instruments

32. The sequence of events involved in the response given to a stimulus is
1. Sensory nerve event
  2. Receptor cell event
  3. Effector cell event
  4. Brain event
  5. Motor nerve event

**Codes :**

- (A) 2, 1, 4, 5, 3    (B) 1, 2, 3, 4, 5  
 (C) 5, 4, 2, 3, 1    (D) 3, 4, 2, 1, 5

33. Match the following :

**List – I  
(Theory)**

- a. Dual-coding hypotheses
- b. Conceptual-propositional hypotheses
- c. Functional-equivalence hypotheses
- d. Dual rout hypotheses

**List – II  
(Proponents)**

1. Shepard and Kossylo
2. Colltheart
3. Pylyshyn
4. Paivio

**Codes :**

- |     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 3        | 4        | 2        | 1        |
| (B) | 4        | 3        | 1        | 2        |
| (C) | 2        | 1        | 4        | 3        |
| (D) | 3        | 2        | 1        | 4        |

34. Arrange the following steps of test development in sequential order :

1. Writing the items
2. Item selection
3. Planning the test
4. Organizing the test
5. Item Analysis

**Codes :**

- (A) 2, 4, 1, 5, 3    (B) 4, 2, 3, 1, 5  
 (C) 3, 1, 5, 2, 4    (D) 5, 3, 2, 4, 3

35. Match the following :

**List – I  
(Test Type)**

- a. X-sort test
- b. Projective test
- c. Self-report test
- d. Rating scale  
(By others)

**List – II  
(Example)**

1. NEO-PI
2. Rutter's proforma
3. TAT
4. Self concepts

**Codes :**

- |     | <b>a</b> | <b>b</b> | <b>c</b> | <b>d</b> |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| (A) | 4        | 3        | 1        | 2        |
| (B) | 3        | 4        | 2        | 1        |
| (C) | 2        | 1        | 4        | 3        |
| (D) | 3        | 2        | 1        | 4        |

36. Test scores are related to \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ of an individual.

- (A) Achievement and abilities
- (B) Aptitude and interest
- (C) Personality and attitudes
- (D) Traits and states



37. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಪ್ಯಾರಮೆಟ್ರಿಕ್	1. ರನ್ ಟೆಸ್ಟ್
b. ನಾನ್ ಪ್ಯಾರಮೆಟ್ರಿಕ್	2. ಶೆಫೆ
c. ಮಲ್ಟಿವೇರಿಯೆಟ್	3. ಟಿ-ಟೆಸ್ಟ್
d. ಪೋಸ್ಟ್ ಹಾಕ್ ಕಾಂಪ್ಯಾರಿಸನ್	4. ಮಾನೋವಾ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	3	4	2	1
(B)	4	3	1	2
(C)	3	1	4	2
(D)	3	2	1	4

38. ಎರಿಕ್ ಎರಿಕ್ಸನ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಈಗೋ ಕ್ರೈಸಿಸ್‌ಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :

1. ಜನರೇಟಿವಿಟಿ Vs ಸ್ಟಾಗ್ ನೇಷನ್
2. ಐಡೆಂಟಿಟಿ Vs ರೋಲ್ ಕನ್‌ಪ್ಯೂಜನ್
3. ಇಂಡೆಸ್ಟ್ರಿ Vs ಇನ್‌ಫೀರಿಯಾರಿಟಿ
4. ಇಗೋ ಇಂಟಿಗ್ರಿಟಿ Vs ಡೆಸ್‌ಪೇರ್
5. ಇಂಟಿಮಸಿ Vs ಐಸೋಲೇಷನ್

ಸಂಕೇತಗಳು :

(A) 2, 5, 4, 3, 1	(B) 3, 2, 5, 1, 4
(C) 4, 1, 3, 2, 5	(D) 3, 2, 1, 4, 5

39. ಸುಪ್ತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವರು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ್ದಾರೆ

- (A) ಕೊಹ್ಲರ್ ಮತ್ತು ಟೊಲ್‌ಮನ್
- (B) ಕೊಹ್ಲರ್ ಮತ್ತು ಹಲ್
- (C) ಟೊಲ್‌ಮನ್ ಮತ್ತು ಸ್ಕಿನ್ನರ್
- (D) ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ಮತ್ತು ಪ್ಯಾವಲೊವ್

40. ಅನುಬಂಧದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ CS ಅನ್ನು ಎರಡನೇ CS ಜೊತೆ ಯುಗ್ಮಗೊಳಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕ ಇದು \_\_\_\_\_ ಅನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಓವರ್‌ಷಾಡೋಯಿಂಗ್
- (B) ಬ್ಲಾಕ್‌ಯಿಂಗ್
- (C) ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ
- (D) ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯವರೋಧನೆ

41. ಪ್ರಾಣಿಗಳು \_\_\_\_\_ ಹೈಪೋತಲಾಮಸ್‌ಗೆ ಹಾನಿಯುಂಟಾದಾಗ ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗಾಗಿ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸಾಯುತ್ತದೆ.

- (A) ಪೈಮರಿ
- (B) ಲ್ಯಾಟರಲ್
- (C) ವೆಂಟ್ರೋಮೀಡಿಯಲ್
- (D) ಮೀಡಿಯಲ್

42. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

ಪಟ್ಟಿ - I	ಪಟ್ಟಿ - II
a. ಕ್ರಿಯಾಯುಕ್ತ	1. ಸಂಜ್ಞಾತ್ಮಕ ಪುನರ್ರಚನೆ
b. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನುಬಂಧನ	2. ಅಭ್ಯಾಸದ ತತ್ವ
c. ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷ	3. ಬಾಂಧವ್ಯ
d. ಅಂತರ ದೃಷ್ಟಿ	4. ರೂಪಿಸುವಿಕೆ

ಸಂಕೇತಗಳು :

	a	b	c	d
(A)	4	3	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	2	3	1	4
(D)	3	2	4	1



37. Match the following :

**List – I**

- a. Parametric
- b. Non-parametric
- c. Multivariate
- d. Post hoc comparison

**List – II**

- 1. Run test
- 2. Scheffe
- 3. t-tis
- 4. MANOVA

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	3	4	2	1
(B)	4	3	1	2
(C)	3	1	4	2
(D)	3	2	1	4

38. Arrange the following types of ego crisis on order based on Erik Erikson’s theory

- 1. Generativity Vs Stagnation
- 2. Identity Vs Role confusion
- 3. Industry Vs Inferiority
- 4. Ego Integrity Vs Despair
- 5. Intimacy Vs Isolation

**Codes :**

- (A) 2, 5, 4, 3, 1      (B) 3, 2, 5, 1, 4
- (C) 4, 1, 3, 2, 5      (D) 3, 2, 1, 4, 5

39. Latent Learning was studied by

- (A) Kohler and Tolman
- (B) Kohler and Hull
- (C) Tolman and Skinner
- (D) Skinner and Pavlov

40. It is essential to pair CS with as second CS at the initial stages of conditioning to demonstrate

- (A) Overshadowing
- (B) Blocking
- (C) Generalization
- (D) Latent inhibition

41. Animals with damage to the \_\_\_\_\_ hypothalamus would not eat or drink and eventually die of starvation.

- (A) Primary
- (B) Lateral
- (C) Ventromedial
- (D) Medial

42. Match the following :

**List – I**

- a. Operant
- b. Classical conditioning
- c. Trial and error
- d. Insightful

**List – II**

- 1. Cognitive restructuring
- 2. Law of exercise
- 3. Bonding
- 4. Shaping

**Codes :**

	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
(A)	4	3	2	1
(B)	1	2	3	4
(C)	2	3	1	4
(D)	3	2	4	1



43. ಎರಡು ಪರಿವರ್ತನಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಶೇಕಡವಾರು ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೆಳಗಿನ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

1. 0.60
2. - 0.50
3. - 0.70
4. 0.40

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ.

ಸಂಕೇತಗಳು :

- (A) 3, 1, 2, 4
- (B) 1, 4, 3, 2
- (C) 1, 4, 2, 3
- (D) 1, 3, 4, 2

44. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಪರಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಮಾಪನದ ಸಲಕರಣೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ?

- (A) ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ
- (B) ವಸ್ತು ನಿಷ್ಪತ್ತೆ
- (C) ಅಂಶ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- (D) ಸಿಂಧುತ್ವ

45. ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಲಾಗದ ಪರಿವರ್ತನಗಳು

- (A) ಸಕ್ರಿಯ ಪರಿವರ್ತನಗಳು
- (B) ಗುಣಧರ್ಮ ಪರಿವರ್ತನಗಳು
- (C) ಪರಾವಲಂಬಿತ ಪರಿವರ್ತನಗಳು
- (D) ವರ್ಗಾಂತರ ಪರಿವರ್ತನಗಳು

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆ 46 ರಿಂದ 50 ನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ:

ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಾಣಿಯೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು. ಸ್ನೇಹಮುಖಿ ಸ್ವಭಾವ ಸಾಮಾಜಿಕತೆಯ ತಳಪಾಯ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು. ನಾಗರಿಕತೆಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ನೇಹಮುಖಿ ಮೂಲಪ್ರೇರಣೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಣೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಔಪಚಾರಿಕ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಗುಂಪು ಗತಿಯೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಡುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಾಗರಿಕತೆ ತಂದಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧ ಸೀಮಿತ ಜಾಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಂತರವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಾದುದು ಅಂತರವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಸಂಬಂಧಗಳು ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕವಾದುದು. ಇದು ಮೂರು ಅಗತ್ಯತೆಗಳಾದ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಭಾವನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು ಕೇವಲ ಈ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವಲಂಬಿಸದೆ ಇತರರು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವರು ಹಾಗೂ ಇತರರಿಗಾಗಿ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ. ಗುಂಪಿನ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಅನುಸರಣೆ ಮಟ್ಟದ ಸಂಮಿಶ್ರತೆ ಔಪಚಾರಿಕ ಗುಂಪಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಮೂರು ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಣವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತ.

46. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸತ್ಯವಾದುದಲ್ಲ?

1. ಸಾಮಾಜಿಕತೆ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಗುಣ
2. ಅವನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಅಂತರಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ.
3. ಸಮಾಜವು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
4. ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವಿಯಲ್ಲ.

- (A) 1, 2
- (B) 2, 3
- (C) 1, 4
- (D) 3, 4





43. Arrange the following correlations in descending order based on the percentage of common variance shared by the two variables :

1. 0.60
2. - 0.50
3. - 0.70
4. 0.40

Select your answer from the following Codes :

**Codes :**

- (A) 3, 1, 2, 4
- (B) 1, 4, 3, 2
- (C) 1, 4, 2, 3
- (D) 1, 3, 4, 2

44. Which one of the following does not indicate that a test is a good measuring device ?

- (A) Standardization
- (B) Objectivity
- (C) Item analysis
- (D) Validity

45. Variables that cannot be manipulated are called

- (A) Active Variables
- (B) Attribute Variables
- (C) Independent Variables
- (D) Categorical Variables

**Read the following passage carefully and answer the questions from 46 to 50.**

Man is considered as a Social Animal. Gregarious nature was considered to be the root for being social. Gregarious instincts evolved into more intricate relationship due to civilization. Civilization brought social orders which are often referred to as group dynamics by serial relationship in a formal group. At an individual level social relationship are more interpersonal that are also characterized by limited network. Interpersonal relationships are both formal as well as informal. It is based on 3 major needs namely inclusion, affection and control. Individual differences in the social relationships are measured not only in terms of which of these needs are given importance by the individual but also how much he wants others to satisfy these needs for him as well as how much is willing share the same for the others. Interpersonal conflict is attributed to amount of discrepancy between wanted and expressed. Composition of group size and the degree of conformity determine the functioning of formal group, understanding the discrepancy in the 3 needs are more useful in understanding informal groups.

46. Which of the following statement is not true ?

1. Sociability is an evolved trait.
2. He has an innate tendency to live in groups.
3. Society makes an individual social being.
4. Man is not social by nature.

- (A) 1, 2
- (B) 2, 3
- (C) 1, 4
- (D) 3, 4



47. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು ಈ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ

1. ಮನುಷ್ಯನ ಅಂತರವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವುದು.
2. ಅನುವರ್ತನೆ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತರುವುದು.
3. ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.
4. ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.

- (A) 1, 2, 3                      (B) 2, 3, 4  
(C) 3, 4, 5                      (D) 1, 2

48. ಅಂತರವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಗತ್ಯಗಳ ಮೂರು ಘಟಕಗಳು ಯಾವುವೆಂದರೆ

1. ಸ್ವೀಕಾರ ಭಾವನೆ
2. ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
3. ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ
4. ನಿಯಂತ್ರಣ
5. ಅನುರಾಗ

- (A) 1, 4, 5  
(B) 2, 3, 4  
(C) 2, 4, 5  
(D) 1, 2, 3

49. ಔಪಚಾರಿಕ ಗುಂಪಿನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ ?

- (A) ನಾಯಕ - ಸದಸ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳು  
(B) ಬಯಕೆ - ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಅಗತ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯದ ಅಂತರ  
(C) ಮಾನಕ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳು  
(D) ಗುಂಪಿನ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಅನುಮೋದನೆಯ ಮಟ್ಟ

50. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಬರುವವರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅನುಕ್ರಿಯೆ ಹೊಂದುವಲ್ಲಿ 'X' ಬಹಳ ಆಯ್ಕೆ ಆಧಾರಿತ, ಆದರೆ ಅವನು ಇತರರು ತನ್ನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. 'X' ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅಂತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೆ ?

- (A) ಬೇಕಾಗುವ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ನಿಯಂತ್ರಣದ ನಡುವೆ  
(B) ಬೇಕಾಗುವ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಭಾವನೆಗಳ ನಡುವೆ  
(C) ಬೇಕಾಗುವ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಡುವೆ  
(D) ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ಅಗತ್ಯತೆಗಳಲ್ಲಿ



47. Rules and laws that are made in the society are aimed at
1. Satisfying interpersonal needs of the man.
  2. Bringing conformity behavior.
  3. Making relationships more formal.
  4. Establishing hierarchy of power.
- (A) 1, 2, 3            (B) 2, 3, 4  
(C) 3, 4, 5            (D) 1, 2
48. Economic equality, the 3 aspects of interpersonal needs are
1. Affliction
  2. Inclusion
  3. Recognition
  4. Control
  5. Affection
- (A) 1, 4, 5  
(B) 2, 3, 4  
(C) 2, 4, 5  
(D) 1, 2, 3
49. Effective functioning as a formal group is found to be contingent upon
- (A) Leader-member relationships
  - (B) Discrepancy between wanted-expressed needs
  - (C) Norms and regulations
  - (D) Group size and degree of conformity
50. "X" is very choosy in having interaction with people who approach him but has wishes that he should be accepted by others. "X" is likely to have discrepancy
- (A) Between wanted and exposed control
  - (B) Between wanted and expressed affection
  - (C) Between wanted and expressed inclusion
  - (D) In all the three needs



Total Number of Pages : 20

ಚಿತ್ತು ಬರಹಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ಥಳ  
Space for Rough Work