



**ST JOSEPH'S UNIVERSITY, BENGALURU -27**  
**HINDI – III SEMESTER**  
**SEMESTER EXAMINATION: OCTOBER 2023**  
(Examination conducted in November / December 2023)  
**HN 322 – HINDI**

Registration Number:

Date & Session

**(For current batch students only)**

**Time: 2 Hours**

**Max Marks: 60**

**This paper contains TWO printed pages and FOUR parts**

**PART-A**

**प्रश्न I: निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर एक हजार शब्दों में लिखिए। 24 अंक**

1. 'फ्री स्टाईल गवाही' एकांकी का उद्देश्य को स्पष्ट करते हुए सत्यपाल का चरित्र चित्रण कीजिए।
2. लेखक का परिचय देते हुए 'बकरी' नाटक की समीक्षा अपने शब्दों में कीजिए।
3. 'अंधेर नगरी' नाटक की महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

**PART-B**

**प्रश्न II: निम्नलिखित में से किन्हीं दो अवतरणों का संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। 16 अंक**

4. "जानता हूँ बकरी भी आप हैं, मैया भी आप हैं, आदेश भी आप हैं।"
5. "मैंने आपका कहा नहीं माना, उसी का यह फल मिला। आप के सिवा अब ऐसा कोई नहीं है जो रक्षा करे।"
6. "टाईम इस मनी, टाईम हि रूपया है और रूपया हि टाईम है। इसलिए हमने सिर्फ रूपये की तरफ अपना ध्यान रखा था।"

**PART-C**

**प्रश्न III: निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर पत्र लिखिए। 10 अंक**

7. अस्वस्थता के कारण प्रधान आचार्य को दो दिन के अवकाश हेतु पत्र लिखिए।

MT 322\_A\_23

अथवा

आपको अजय कुमार/ आभा कुमारी, शांति नगर, बेंगलुरु के निवासी मानते हुए आपकी मोहल्ले की सीवर टैंक टूट जाने की शिकायत दर्ज करते हुए नगरपालिका के मुख्य अधिकारी को पत्र लिखिए।

**PART-D**

**प्रश्न IV: निम्नलिखित गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए।**

**10 अंक**

8. The greatest enemy of mankind, as people have discovered is not science, but war. Science merely reflects the social forces by which it is surrounded. It is found that when there is peace, science is constructive, when there is war, science is perverted to destructive ends. The weapons which science gives us do not necessarily create war, these make war increasingly more terrible. Until now, it has brought us to the doorstep of doom. Our main problem, therefore, is not to curb science but to stop war-to substitute law for force, and international government for anarchy in the relations of one nation with another. That is a job in which everybody must participate, including the scientists. But the bomb of Hiroshima suddenly woke us up to the fact that we have very little time. The hour is late and our work has scarcely begun. Now, we are face with this urgent questions: "Can education and tolerance, understanding and creative intelligence run fast enough to keep us abreast with our own mounting capacity to destroy?" That is the question which we shall have to answer one way or the other in this generation. Science must help us in the answer, but the main decision lies within ourselves.

-----XXXX-----